

ORGANISATION

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Chaque apprenant disposera, dès le début de la formation, d'un accès personnel sur la plateforme KLAXOON. Ce parcours KLAXOON permettra d'accéder à tous les documents réglementaires, aux supports de cours, aux exercices pratiques et à des questionnaires d'auto-évaluation. En cas de contraintes sanitaires exigeant un enseignement 100% distanciel, l'accès aux plateformes Teams ou Zoom se feront directement via l'outil KLAXOON.

La méthode PYTH AGORAS est basée sur la Ludo pédagogie. Chaque bloc de compétences est divisé en 3 phases :

Une phase de « levée des freins » sous forme de Quizz de rapidité via l'outil KLAXOON
Une phase d'apports engageante et stimulant l'interaction entre le formateur et les participants
Une phase de mise en pratique sous forme d'ateliers et restitution sous forme de « sketching »

RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Dans le cadre d'un engagement environnemental, toute la documentation relative à la formation est remise, au maximum du possible, sur des supports dématérialisés, au travers de l'espace individuel KLAXOON notamment.

Le parcours KLAXOON (accessible jusqu'à un mois après la fin de la formation) donne accès aux supports de cours, exercices, auto-évaluations et liens de documentation)

PRÉSENCE ET ASSIDUITÉ

Vous devez être présent(e) aux horaires de la formation indiqués sur votre convocation ou convenus avec le formateur.

En cas de retard, d'absence ou d'imprévu, il est impératif de prévenir dans les meilleurs délais votre formateur.

Les horaires de formation fixés ne peuvent pas être modifiés et restent maintenus pour chaque séquence.

Néanmoins, les horaires de fin de formation peuvent être avancés en accord collectif et avec le formateur, et, sous réserve que l'intégralité du programme de formation soit réalisée.

Le contrôle de l'assiduité des stagiaires est assuré par votre signature par demi-journée de la Feuille d'émargement qui est à destination du financeur de votre formation.

Votre signature peut avoir lieu sur une Feuille d'émargement papier ou sur un document dématérialisé via une plateforme dédiée

Remarques :

cette signature est électro datée et ne peut pas avoir lieu avant ou après la séquence de formation. en distanciel, une copie écran de la participation ou un relevé de connexion de chaque stagiaire peut faire preuve d'assiduité.

ORGANISATION

RYTHME HEBDOMADAIRE ET HORAIRES

35 heures hebdomadaires

Du lundi au vendredi

9h - 12H30

13h30 - 17h

PAUSE, ACCUEIL ET RENSEIGNEMENTS

Une pause d'une heure est prévue pour le déjeuner.

D'autres petites pauses sont aménagées dans la journée.

Pendant les heures de formation, les téléphones portables devront être mis en mode silencieux, sauf accord express du formateur.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La démarche est construite autour de 3 phases:

1. Analyse du besoin : intérêt de la démarche, définition du projet et des objectifs de formation
2. Vérification de l'acquisition des compétences entemps réel
3. Epreuve finale de mise en situation permettant la vérification globale des connaissances

QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION

En fin de formation en présentiel ou en distanciel, il vous est demandé la mesure de votre satisfaction de la formation suivie.

Celle-ci se déroule individuellement par questionnaire papier ou dématérialisé (sur la plateforme Klaxoon)

Cette évaluation permet de communiquer votre avis sur l'organisation de la session et les conditions d'accueil, les objectifs opérationnels qui étaient à atteindre, les méthodes pédagogiques, les moyens et supports utilisés ainsi que les qualités pédagogiques de votre formateur.

A la lecture de toutes les évaluations de satisfaction, PYTH AGORAS pourra ainsi être en mesure de réaliser un compte-rendu afin que l'ensemble soit analysé et communiqué dans ses "indicateurs de résultats" visibles et mis à jour sur son livret d'accueil et son site internet.

Les appréciations que vous avez formulées font l'objet d'un enregistrement et d'une analyse qualitative de la formation et du formateur au regard des autres sessions réalisées.

PYTH AGORAS dispose d'un processus qualité qui prend en considération les éventuels dysfonctionnements rencontrés par les participants afin d'être proactif quant à la solution corrective adaptée tant sur le contenu de la formation elle-même que les conditions de son déroulement.